

Unterrichtsqualität

Die Verbesserung der Unterrichtsqualität ist ein zentrales Anliegen der Elternschaft. Deshalb begrüßt der LER Maßnahmen der Qualitätskontrolle, wie die turnusmäßigen Visitationen der Schulen, Orientierungs- und Vergleichsarbeiten und Schulentwicklungsvorhaben. Der regelmäßige Austausch mit dem Ministerium und den entsprechenden Fachabteilungen, die beratende Mitarbeit bei der Erstellung von Visitationsberichten und die Auswertung der Leistungsvergleiche betrachten wir als Kernaufgaben unserer Arbeit.

Bildungsmonitor 2014:

Gute Schulqualität, schlechtes Gesamtergebnis

Same procedure as every year: Im gerade veröffentlichten Bildungsmonitor 2014 steht Brandenburg beim Länderranking mal wieder weit hinten auf Platz 14 von 16 und je nach Interessenlage wird das Ergebnis heruntergespielt, angezweifelt oder als Beleg für die Unfähigkeit der Landesregierung hochgespielt.

Zunächst das Positive: Bei einer genaueren Betrachtung fällt auf, dass Brandenburg bei der Schulqualität mit Platz 6 im vorderen Mittelfeld angesiedelt ist. Einschränkend muss hier aber angemerkt werden, dass Schulqualität dieses Mal auf Vergleiche in Deutsch, Mathe und Naturwissenschaften basiert. Sprachen wie Englisch, in denen Brandenburg traditionell schwach ist, blieben unberücksichtigt, weil im Berichtszeitraum keine Erhebungen durchgeführt wurden.

Hohe Anteile von Schülerinnen und Schülern in Ganztagskitas und Ganztagschulen und wenig Ungelernte Mitarbeiter führen dazu, dass Brandenburg in der Förderinfrastruktur Platz 5 belegt.

Zur Abwertung führen insbesondere Mängel im Hochschulbereich (geringe Habilitations- und Promotionsquote) und die soziale Abhängigkeit der Ergebnisse im letzten Mathe-Vergleichstest, bei dem Brandenburg im Übrigen in der Spitzengruppe gelandet ist.

Auch einige ungünstige Werte beim Abschneiden von ausländischen Jugendlichen spielten eine Rolle. Nur wenige der ausländischen Berufsschüler erhalten eine Studienberechtigung.

Dabei ist jedoch zu bedenken, dass dieses Kriterium bei dem niedrigen Ausländeranteil in Brandenburg anders zu bewerten ist als in Ländern mit relativ hohem Ausländeranteil.

Schließlich ist die Durchfallquote bei den IHK-Prüfungen mit 16% deutlich höher als die 10% bundesweit.

Hier die [Langfassung des Berichtes](#). Der Brandenburgteil befindet sich auf Seite 111.

Lehrerverbände gegen VERA!

In einem Manifest sprechen sich im Mai 2014 die GEW, der VBE und der Grundschulverband gegen die bisherige Praxis der Vergleichsarbeiten VERA 3 und VERA 8 aus. [Weiteres hier](#).

Der Grundschulverband schlägt [Alternativen](#) vor.



Ländervergleich Mathematik 9. Jg.

Ergebnis, Interpretation und Analyse in Kürze (überarbeitete Version vom 10.11.2013)

[LER-Sprecher zum Schulleistungsvergleich\[...\]](#)

PDF-Dokument [186.1 KB]

Den Bericht [Ländervergleich 2012](#) finden Sie auf der Seite des IQB:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/laendervergleich/lv2012/Bericht>

und hier als PDF:



IQB-Ländervergleich 2012. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I

mit über 44 Tausend Schülern

[Bericht.pdf](#)

PDF-Dokument [3.0 MB]

[Ergebnisse](#) der **Prüfungen 10. Jahrgangsstufe "P10"** Sommer 2013



Zusammenfassung des Bildungsteils aus dem Bericht des Landesrechnungshofs

Der Bericht kritisiert insbesondere, dass bei den Schulversuchen in den Jahren 1998 bis 2009 die Wirksamkeit nicht ausreichend geprüft bzw. dokumentiert wurde.

[LRH Bericht 2013 Zusammenfassung Bildung\[...\]](#)

PDF-Dokument [81.4 KB]



ZVA 6 in Deutsch schlecht ausgefallen: Bewertung wird neu angepasst!

Die ZVA6 im November 2013 ist in Deutsch sehr schlecht ausgefallen. Das Ministerium hat die Bewertung deshalb nachträglich angepasst. Elterngremien hatten schon seit Jahren die Bewertung als zu undifferenziert kritisiert.

Zur aktuellen Situation: [Artikel in der MAZ](#) [Artikel in der pnn](#)

Zur Historie: [Schreiben des KSB HVL an MBSJ 2008/09](#)



LER und LSB fordern mehr Verbindlichkeit beim Schülerfeedback.

Regelmäßiges Feedback seitens der Schülerschaft zum Unterricht ist noch sehr selten.

[Selbstevaluation von Lehrkräften Beschlus...](#)

PDF-Dokument [145.4 KB]



Begründung der Forderung nach mehr Schülerfeedback im Unterricht.

[05 Schuelerfeedback.pdf](#)

PDF-Dokument [235.5 KB]



[Chancenspiegel 2013 Abiqote minus Ganz...](#)

PDF-Dokument [85.1 KB]

Mehr zu VERA 3 und VERA 8 unter

<http://www.isq-bb.de/Vergleichsarbeiten.4.0.html>

http://www.isq-bb.de/uploads/media/VERA3_2013_BB_Bericht_13-11-13_.pdf